

8. in 9. november 2022

POGLED NA PREDŠOLSKO VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Ljubljanski grad, Slovenija

*Pridržujemo si pravico do sprememb v programu.



City of
Ljubljana



LJUBLJANA:
MESTO/CITY
OF/LITERA-
TURE ...

Organizacija Združenih
Narodov



Ljubljanski
grad

Ljubljana
Castle



EUROPEAN
GREEN CAPITAL



JOŽE
PLEČNIK
150
LET/YEARS



EUROPEAN
BEST
DESTINATION
2022
LJUBLJANA

Torek, 8. november 2022

8.30	Prihod in prijava udeležencev	
9.30	UVODNI NAGOVORI (Dvorana Palacij)	
	Mag. Suzana Antič	<i>predsednica Združenja ljubljanskih vrtcev</i>
	Zoran Janković	<i>župan Mestne občine Ljubljana</i>
	Prof. dr. Gregor Majdič	<i>rektor Univerze v Ljubljani</i>
	dr. Vinko Logaj	<i>ZRSŠ</i>
	dr. Darjo Felda	<i>državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport</i>
10.30	ODMOR ZA KAVO (Obhodna dvorana)	
11.00	PLENARNA PREDAVANJA (Dvorana Palacij)	
	»Vizija razvoja predšolske vzgoje v Sloveniji«	<i>doc. dr. Marcela Batistič Zorec, Pedagoška fakulteta</i>
	»Učenje naj bo zabavno«	<i>mag. Mitja Jermol, IJS in nosilec UNESCO katedre za odprte tehnologije za odprte vire izobraževanja in učenja</i>
	»Tehnologije, vzgoja in izobraževanje ter odprte prakse«	<i>prof. dr. Tel Amiel, UNICAMP and UNESCO Chair in Distance Education, Brazilija</i>
12.30	ODMOR ZA KOSILO IN POSTER SEKCIJA (Obhodna dvorana)	
13.30	Paralelna sekcijaska predavanja in predstavitve I. del	
	Sekcija 1: KONCEPT ZGODNJE OBRAVNAVE (Stanovska dvorana)	
	Prehodni model za izvajanje zgodnje obravnave predšolskih otrok s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki	<i>Katja Poglajen Ručigaj, Vrtec Kolezija in Ursula Obreza, Viški vrtci</i>
	Stanje in vizija svetovalnega dela v podporo otrokom, družinam in strokovnim delavcem v sedanjem času: ko potrebujemo sistemske spremembe	<i>A. Koler Križe, Vrtec Mladi rod; A. Črešnik, Vrtec Črnuče; Tina Vuri, Vrtec Mengeš; Darja Krebelj, Vrtec Kolezija; I. Stojanović, Vrtec Otona Župančiča; T. Gostinčar Smole, vrtec Miškolin; T. Kamnar Belak, Vrtec Ciciban</i>
	Sodobni izzivi dodatne strokovne pomoči v vrtcu – organizacijska fleksibilnost ob ohranjanju nivoja kakovosti	<i>Petra Pucer Berginc, Viški vrtci in Martina Presker, Vrtec Vrhovci</i>
	Starši v odnosu do inkluzije otrok s posebnimi potrebami v vrtcu	<i>Helena Ninković Budimlija, vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)</i>
	Strategija dela z otroki s posebnimi potrebami v vrtcu Vladimir Nazor	<i>Kristina Weiner, vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)</i>
	Sekcija 2: TRAJNOSTNI RAZVOJ (Dvorana Palacij)	
	Ozaveščanje otrok o trajnostnem razvoju	<i>Marija Fabčič, MOL</i>
	Igranje za prihodnost – vzgoja in izobraževanje za odgovoren in trajnostni življenjski stil	<i>Branka Barkovič, Vrtec Mladi rod</i>
	API vrtec	<i>Nina Ilič, Zavod za razvoj empatije in ustvarjalnosti Eneja</i>
	Trajnostna predšolska vzgoja in izobraževanje: organizacija in struktura dela z Agendo 2030 v vrtcu in šoli Vittra Rössjörp International na Švedskem	<i>Lea Colner, ravnateljica Vittra Rössjörp International, Švedska</i>
	Trajnostna vzgoja in izobraževanje skozi dejavnosti	<i>Séverine Gerard, vrtec F. Dolto, Bavans (Francija)</i>
	Sekcija 3: KONCEPT UČENJA (Friderikov stolp 1)	
	Vrtec kot kulturno stičišče – primer vzgoje z umetnostjo	<i>Darja Štirn in Marta Korošec, Vrtec Vodmat</i>
	Koncept celostnega učenja preko glasbenih dejavnosti v predšolskem obdobju	<i>Tanja Stevič, Vrtec Miškolin</i>
	Ulična umetnost	<i>Urša Luzner in Ivica Žlogar, Vrtec Vodmat</i>
	Mednarodno sodelovanje kot podpora vzajemni rasti in razvoju izvedbenega kurikulumuma v Grčiji	<i>Penelope Gkogkidi, Nipiagogeio de Afandou (Grčija)</i>
	Mednarodno sodelovanje kot podpora vzajemni rasti in razvoju izvedbenega kurikulumuma v Franciji	<i>Claire Emonin, Ecole Maternelle F. Dolto, (Francija)</i>
15.20	ODMOR ZA KAVO (Obhodna dvorana)	

Torek, 8. november 2022

15.35	Sekcijska predavanja in predstavitve II. del	
	Sekcija 1: KONCEPT ZGODNJE OBRAVNAVE (Stanovska dvorana)	
	Vpliv zgodnje obravnave na razvoj predšolskega otroka s posebnimi potrebami in na njegovo vključenost v redni oddelek vrtca	<i>Meta Matzele, Vrtec Pedenjped</i>
	Umestitev pedagoškega pristopa v proces zgodnje obravnave otrok in njihovih družin	<i>Marjanca Kavčič-Pečnik, Vrtec Jelka in Darja Babič, Vrtec Mojca</i>
	Predstavitve didaktičnega pripomočka za odkrivanje potencialno nadarjenih otrok v predšolskem obdobju	<i>Kaja Ajdnik in Urška Michler, Vrtec pod Gradom</i>
	Inkluzija za vzajemno rast	<i>Ioanna Kladi, 2nd Nipiagogeio de Afandou (Grčija)</i>
	Sekcija 2: VIZIJA VRTCA in VODENJE RAZVOJA IZVEDBENEGA KURIKULUMA (Dvorana Palacij)	
	Skupno oblikovanje vizije vrtca kot smernice za profesionalni razvoj posameznika	<i>Petra Funtek, Zasebni vrtec Zarja</i>
	Pedagoško delo v projektne timu	<i>Mojca Kregar, vrtec Mladi rod</i>
	»Gibalna pot« - dinamična izvedba področij kurikuluma	<i>Zdenka Peklaj in Maja Cerar, Vrtec pri OŠ Janka Modra</i>
	Vpliv podpore vodstva na uspešno uvajanje inovativnosti v vrtec	<i>Despoina Gianniou, 2nd Nipiagogeio de Afandou (Grčija)</i>
	Sekcija 3: KONCEPT UČENJA (Friderikov stolp 1)	
	Gozd kot odprt učni prostor – primer dobre prakse	<i>Anja Loboda Čampelj, Vrtec Viški gaj</i>
	Učenja skozi igro v naravi	<i>Marjetka Perc, Vrtec Najdihojca</i>
	Otrok v sozvočju z naravo	<i>Leona Krasna Glad, Vrtec Mladi rod</i>
Živeti zdravo v vrtcu	<i>Nataša Arsovic, vrtec Stari Grad (Beograd)</i>	
17.00	Zaključek 1. dne konference	



Sreda, 9. november 2022

8.30	Prihod in prijava udeležencev	
9.00	Uvod v 2. dan konference (Dvorana Palacij)	
9.15	Paralelna sekcijaska predavanja in predstavitve I. del	
	Sekcija 1: KONCEPT ZGODNJE OBRAVNAVE (Dvorana Palacij)	
	Seznanjanje s kodiranjem v predšolskem obdobju in vpliv na otroke s posebnimi potrebami	Mirja Bobnar in Tomi Kolarič, Vrtec Jelka
	Motnje v gibanju v zgodnjem obdobju in kako lahko delujemo preventivno v predšolskem obdobju	Ajda Bivic, Vrtec Črnuče
	Zgodnja obravnava otrok z avtistično motnjo v specializiranem oddelku	prof. Vesna Nemeč, Vrtec Pedenjped
	Potencialno nadarjeni otroci	Renata Humar, Vrtec dr. Franceta Prešerna
	Delo z nadarjenimi otroki in OPP v Beogradu	Sanja Lazović, Vrtec PU Stari grad, Beograd (Srbija)
	Izzivi, ki jih prinaša delo z nadarjenimi otroki	Vera Milanov, Vrtec PU Grocka, Beograd (Srbija)
	Sekcija 2: KONCEPT UČENJA (Stanovska dvorana)	
	Gibalna aktivnost v prvem starostnem obdobju	Tina Rus, Viški Gaj
	Koncept učenja v predšolskem obdobju preko konstruiranja	Bernarda Potočnik Nučič, Vrtec Najdihojca
	Razvoj matematičnih spretnosti s pomočjo pravljič	Katja Vister, Vrtec Andresen
	Pripovedovanje in zgodbe Ele Peroci	Tea Rus Zalokar, Vrtec Vodmat
	Robotika v vrtcu Kastav	Sanda Šogolj, vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)
	STEM že od malih nog	Martina Rončević, vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)
	Sekcija 3: KONCEPT RAZVOJA ČLOVEKOVIH TEMELJNIH DEJAVNOSTI RAZVOJA JEZIKA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU (Friderikov stolp 1)	
	Gozdni vrtec in razvoj jezika v naravi	Aljaž Levičar, Vrtec Galjevica
	Spodbujanje otrokove jezikovne zmožnosti s filmsko vzgojo	Mateja Jagodič, Vrtec Jarše
	Vpliv okoljskih dejavnikov na slušno pozornost otrok	Suzana Gregorčič, Vrtec Jarše
	Pomen likovnega ustvarjanja v predšolskem obdobju in vloga vzgojitelja	Nela Bajrovič Petek, Vrtec Otona Župančiča
	Odkrivanje tujih jezikov prek socialnih iger	Alenka Kulaš, vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)
	Gledališki pristop za otrokov celostni razvoj	Anastasia Famprikanou, 2nd Nipiagogeio de Afandou (Grčija)
11.15	ODMOR ZA KOSILO IN POSTER SEKCIJA (Obhodna dvorana)	
12.15	Paralelna sekcijaska predavanja in predstavitve II. del	
	Sekcija 1: KONCEPT ZGODNJE OBRAVNAVE (Dvorana Palacij)	
	Inkluzija romskih otrok v vrtec Šentvid	Helena Pugelj, Vrtec Šentvid
	Neželeno vedenje otrok – Kako ravnati?	Ajda Bivic in Andreja Črešnik, Vrtec Črnuče
	Dihajva skupaj	Klavdija Kern, Viški vrtci
	Pomen zgodnje obravnave pri otrocih s težavami v interakciji in komunikaciji	Maja Vrenko, Vrtec Jelka
	Vzgoja in izobraževanje za vse otroke – inkluzivni vrtec	Bojan Kiš, Vrtec Stari grad, Beograd (Srbija)
	Vloga pravljič pri vključevanju predšolskih otrok s posebnimi potrebami	Jelica Našič, vzgojiteljica v vrtcu Stari Grad (Srbija)
	Sekcija 2: VIZIJA VRTCA (Stanovska dvorana)	
	Dobra strategija = kvalititetno delo v vrtcu	Ina Stojanovič, Vrtec Otona Župančiča
	Raziskovanje – strategija aktivnega učenja kot eden izmed načinov za vnašanje globalnega učenja v predšolskem obdobju	Lidija Stremečki, Zavod Krog, Vrtec Mladi rod, Pedagoška fakulteta Maribor
	Ključni elementi opolnomočenja otrok v sodobni družbi	Petra Strmšek, Vrtec Otona Župančiča
	Polovica našega delovnika je vzgoja staršev	Monika Pene, Vrtec Najdihojca
	Razvoj ključnih veščin za vrtec prihodnosti	Slobodanka Radlovič, vzgojiteljica v vrtcu Stari Grad, Beograd (Srbija)
	Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami	Maja Škrinjar – vrtec Vladimir Nazor Kastav (Hrvaška)
	Sekcija 3: KONCEPT UČENJA (Friderikov stolp)	
	Gibalne aktivnosti spodbujajo pozornost in sodelovanje v jutranjem krogu	Daša Džekić Hološević, Vrtec Jarše
	Aktivna vloga otroka v vrtcu	Lidija Jesenovec, Vrtec Mladi rod
	Koncept aktivnega učenja z gibanjem v naravi v predšolskem obdobju	Urška Novinič, Vrtec Miškolin
	Gibanje v naravnem okolju	Monika Weingerl, Vrtec Galjevica
	Glasba pri senzibilizaciji tujega jezika	Laetitia Ruiz, Ecole Maternelle F. DOLto, Bavans (Francija)
	Spodbujanje govora skozi igro – primer dobre prakse	Katarina Čairović, Vrtec Stari Grad (Beograd)
14.15	Zaključek konference	