



ZASEBNI
VRTEC
ZARJA



VABLJENI
v našo hišo
smeka in igre!

KAZALO

I VABLJENI V NAŠO HIŠO SMEHA IN IGRE!

SPOŠTOVANI STARŠI	5
VIZIJA VRTCA	6
CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	7

II IZ NAŠEGA VSAKDANA

PROGRAMI ZA PREDŠOLSKO OTROKE	10
VSAKDAN V VRTCU	12
PREDNOSTNA PODROČJA	14
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	18
DODATNE DEJAVNOSTI	22
PREHRANA	30
ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM	32

III KORISTNO ZA STARŠE

SODELOVANJE S STARŠI	34
KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI?	36
UVAJANJE OTROKA	39
VPIS IN IZPIS IZ VRTCA	40
PLAČILO PROGRAMA	42
PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NAČIN ZAGOTAVLJANJA PRAVIC	45

IV O NAŠI HIŠI SMEHA IN IGRE

PODATKI O VRTCU	46
KONTAKTI IN URADNE URE	47

» Mogoče nam ne bo uspelo
pripraviti prihodnosti
za svoje otroke,
lahko pa pripravimo
svoje otroke
na prihodnost. «

Franklin D. Roosevelt



SPOŠTOVANI STARŠI

Predšolsko obdobje je obdobje hitrega razvoja in učenja otrok na različnih področjih, ki so med seboj tesno prepletena, zato v vrtcu otrokom zagotavljamo okolje za dobro počutje, čustveno varno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.

S strokovnim znanjem, razumevanjem razvojnih potreb posameznika in s spoštovanjem otrokovih pravic spodbujamo aktivno vključenost otrok, dajemo težo njihovim potrebam, idejam in zamislim. V premišljeno oblikovanem okolju, ki spodbuja otroško radovednost, domišljijo in raziskovalnega duha, otrokom zagotavljamo možnost izbire, spodbujamo njihovo samostojnost ter jim omogočamo, da preko igre razvijajo svoje potenciale, se učijo za življenje in razvijajo občutek za sočloveka in skupnost.

V našem vrtcu otroci vzpostavljajo tople odnose z odraslimi in imajo njihovo podporo, so sprejeti v skupnosti vrstnikov in vanjo prispevajo, so upoštevani in cenjeni, predvsem pa so prijatelji.

Pomembno je, da otroke skupaj podpremo z odprto in učinkovito komunikacijo, ki temelji na partnerskem sodelovanju, na medsebojnem zaupanju, obojestranskem spoštovanju in prevzemanju odgovornosti.

Petra Funtek
pedagoška vodja Zasebnega vrtca Zarja

Darja Verbič
direktorica Zasebnega vrtca Zarja



KAKO SE JE ZAČELO?

V letu 2010 so se združile ideje, sposobnosti za uresničevanje idej in volja za oblikovanje novih možnosti otroškega varstva v občini Kamnik. Jeseni tistega leta so v naš vrtec prvič vstopili otroci in starši. Vse od takrat imamo koncesijo Občine Kamnik in kakovostno dopolnjujemo javno mrežo predšolske vzgoje v Kamniku.



Naše delovanje usmerja vizija,
ki je zapisana z otrokove
perspektive

»V VRTCU SE PREK IGRE IN Z IGRO
UČIMO IN RASTEMO.
TU SMO VARNI, VESELI, RAZIGRANI.
VRTEC JE NAŠ DRUGI DOM.
JE PROSTOR, KJER JE VSAKDO LAHKO
TO, KAR JE, IN OB PODPORI ODRASLIH
ODKRIVA, KAJ ŽELI POSTATI
IN KAKŠEN ŽELI BITI.«

CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Temeljna naloga vrtcev je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

NALOGE URESNIČUJEMO PREKO CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

CILJE URESNIČUJEMO Z UPOŠTEVANJEM NAČEL:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti,
- ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Vir: Zakon o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 s spremembami)

V vrtcu svoje delo načrtujemo skladno s Kurikulom za vrtce, ki je nacionalni dokument in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Kurikulum za vrtce omogoča vsem otrokom, ki so vključeni v vrtec, enake možnosti, upošteva njihove značilnosti, individualne razlike v razvoju in učenju ter potrebe, kakor tudi različne osebne okoliščine staršev. Pri sodelovanju s starši je poudarek na usklajenem delovanju vrtca in družine v korist otrok, ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca.

Vir: Kurikulum za vrtce (2025).

Aktivno učenje tvori jedro predšolskega kurikulumu in je bistvo koncepta vzgoje in izobraževanja v našem vrtcu.

Začne se z radovednostjo. Največ se otroci naučijo takrat, ko so sami aktivni in ko sami pridejo do rešitve, ugotovitve.

V vrtcu so otroci akterji, ki gradijo svoje lastno znanje o svetu, ko preoblikujejo svoje zamisli in interakcije v logična in intuitivna zaporedja misli in dejanj, ko se igrajo z različnimi materiali in tako ustvarjajo osebno smiselne izkušnje in rezultate ter s svojimi besedami pripovedujejo o izkušnjah.

Pri oblikovanju prostora, ki deluje kot tretji vzgojitelj, zagotavljamo, da učno okolje spodbuja igro (veliko raznovrstnih materialov), omogoča ravnovesje med samostojnimi in skupinskimi dejavnostmi, omogoča izbiro (otroci lahko samostojno uporabljajo materiale) in zagotavlja priložnosti za utrjevanje že usvojenih spretnosti in usvajanje novih.

Za učenje v vrtcu je pomembno podporno in spodbudno ozračje, v katerem prevladujejo medsebojno zaupanje, spoštovanje in možnosti za izražanje. Zavedanje, da odrasli v vrtcu delujemo s svojim vedenjem v celoti spodbudno in pomirjajoče, vljudnost in spoštovanje v komunikaciji in vedenju pa sta zgled za otroke, je pomemben element socialnega učnega okolja.



PROGRAMI ZA PREDŠOLSKÉ OTROKE

Celodnevni devet urni program, organiziran v našem vrtcu, je javno veljavni program, določen v 14. členu Zakona o vrtcih. Namenjen je otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v osnovno šolo.

PREDŠOLSKA VZGOJA POTEKA V DVEH STAROSTNIH OBDOBJIH:

- prvo starostno obdobje – otroci od prvega do tretjega leta starosti,
- drugo starostno obdobje – otroci od tretjega do šestega leta starosti.

OTROCI SO RAZPOREJENI V NASLEDNJE ODDELKE:

- starostno homogene, kjer so vključeni v starostnem razponu enega koledarskega leta,
- starostno heterogene, kjer so vključeni otroci različne starosti od 1 do 3 ali od 3 do 6 let,
- starostno kombinirane, kjer so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

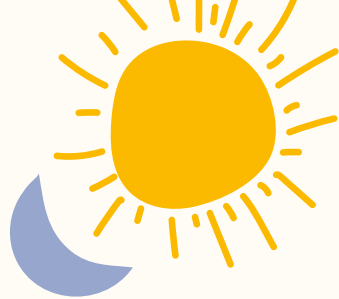
V redni oddelek vrtca so vključeni posamezni otroci s specifičnimi težavami. V program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se vključijo otroci z razvojnimi zaostanki, primanjkljaji, ovirami oziroma motnjami na telesnem, spoznavnem, zaznavnem, socialno-čustvenem, sporazumevalnem področju ter dolgotrajnimi boleznimi.



KJE ŽIVI PRAVLJICA?
KDO VE, KJE JE DOMA?
V KNJIGO SE NAM SKRILA JE,
SE S ČRKAMI IGRA.

Tomaž Habe,
Pisana račka

DAN V VRTCU



Dnevna rutina so vsakodnevne dejavnosti, ki si sledijo v nekem zaporednem, ustaljenem vzorcu pri čemer je pomembno, da je okvirna in fleksibilna, z namenom upoštevanja razlik med otroki ter smiselnega prilagajanja potrebam ter situacijam v oddelkih. Doslednost vzgojitelja v dnevni rutini daje otrokom občutek varnosti, občutek za čas, možnost za razvijanje razumevanja navad in zaporedja v vrtcu ter sposobnost predvidevanja in načrtovanja iz utečene rutine.

PRIHOD V VRTEC

Prihod otrok v vrtec je pomemben del dneva, ki ga vzgojitelj nameni prijaznemu sprejemu ter izmenjavi osnovnih informacij s starši. Tovrsten sprejem otroku daje občutek, da je v vrtcu sprejet, spoštovan in vsakodnevno dobrodošel, zato je za vsakega otroka treba ugotoviti kaj mu ob prihodu najbolj ustreza in mu to tudi omogočiti npr. individualne dejavnosti, igro s prijatelji, stik z vzgojiteljem, umik v kotiček, počitek.

ZDRAV IN OKUSEN ZAJTRK

Sledi postopen prehod od jutranjih dejavnosti k zajtrku pri čemer otroke aktivno vključujemo v pripravo prostora. Sledi priprava na zajtrk, kjer pri pridobivanju navad o osebni higieni spodbujamo samostojnost otrok.

DOPOLDNE V VRTCU

Čez dopoldne se prepletajo prosta igra, dnevna rutina in načrtovane dejavnosti v različnih igralnih okoljih, ki so simbolno spodbudna in otrokom omogočajo, da iščejo različne poti do novega znanja in izkušenj, da so aktivno vključeni ter notranje motivirani za igro, ki jo v vrtcu uporabljamo kot metodo učenja.

KOSILO

Poskrbimo, da priprava na kosilo poteka v umirjenem vzdušju, brez hitenja. Otrokom ponudimo možnost izbire med ponujeno hrano in količino hrane pri čemer jih spodbujamo k preizkušanju novih okusov. Kosilo je družaben dogodek, ki povezuje skupino in omogoča umirjen pogovor med otroki oz. vzgojitelji in otroki.

Zaradi zagotavljanja varnega okolja otrokom in nemotenega vzgojno izobraževalnega dela, dostop v vrtec med 9.00 in 12. uro s kartico kontrole pristopa ni mogoč. V tem času za vstop v vrtec, pozvonite v tajništvo.

ČAS POČITKA

Počitek je del dnevne rutine, kjer je njegova organizacija odvisna predvsem od individualnih potreb otrok v oddelkih. Prehod od kosila k počitku poteka postopno, čemur sledijo sprostitvene dejavnosti (poslušanje glasbe, branje zgodb...) pri katerih nekateri otroci zaspijo, ostalim pa se ponudijo umirjene dejavnosti.

POPOLDANSKE AKTIVNOSTI

Po počitku je čas za popoldansko malico. Po malici otroci nadaljujejo z aktivnostmi v igralnici ali na prostem pri čemer upoštevamo načelo zagotavljanja otrokove vključenosti in možnosti za učenje na različnih področjih dejavnosti.



PREDNOSTNA PODROČJA

Prednostna področja zajemajo vsebine, ki so že dalj časa prepoznavni del »Zarjinega vzgojnega stila« in ki imajo pozitiven vzgojno-pedagoški učinek za otroke, spodbujajo sodelovanje s starši, krepijo generične kompetence strokovnih delavcev in delujejo kot mostovi povezovanja vrtca z lokalnim okolje.

JEZIK – MOJ, TVOJ, NAŠ

Z dejavnostmi v sklopu prednostnega področja Jezik–moj, tvoj, naš vsem otrokom v vrtcu zagotavljamo spodbudne predbralne in predpisalne dejavnosti za razvoj pojmovanja tiska, fonološkega zavedanja, grafomotorike, vidnega zaznavanja. Poudarek je na razvoju govora in zgodnje pismenosti ter spoznavanju ljudskega izročila v sliki, besedi, pesmi in plesu.

Vrsto let sodelujemo s Knjižnico Franceta Balantiča Kamnik in v zgornji avli našega vrtca je svoje mesto našla gostujoča knjižnica. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu možnost neposrednega stika s knjižnico in knjigami. Vsako jutro ob prihodu in vsako popoldne ob odhodu otrok domov, se lahko tu zadržijo tudi skupaj s starši.

Predšolski otroci se v vrtcu srečajo tudi z zgodnjim učenjem angleškega jezika. Učenje je prikrito in poteka prek raznih iger, rim, pesmi, zgodb pri čemer se prepletata slušna in govorna spretnost, ki sta podprti z vizualno podobo besed. Z zgodnjim učenjem tujega jezika otrok pridobi posluš za tuj jezik, slušno razumevanje in izgovorjavo jezika, se seznani z osnovnim besediščem, predvsem pa gradi temelje za bolj strukturirano in intenzivno učenje jezika v prihodnosti.





IGRAM SE V NARAVI: SENZORNI VRT

Senzorni vrt omogoča tesen stik, dotik, poslušanje, okušanje in opazovanje narave. Je prostor za obilico aktivnosti, ki bogatijo dopoldneve. Preko sistematičnega vključevanja vsebin zgodnjega naravoslovja v pedagoški proces razvijamo otrokov emocionalni odnos do narave, ki je predpogoj za oblikovanje odgovornosti do narave. Pri raziskovanju senzornega vrta se otroci soočajo z različnimi problemskimi situacijami. Vzgojitelji jih spodbujajo k pridobivanju novih spoznanj z raziskovanjem (živalski, rastlinski svet, različni naravni in vremenski pojavi), opazovanjem in dokumentiranjem.

Ravnotežna steza, s premišljeno izbranimi lesenimi igrali spodbuja razvoj otrokovega gibanja in gibalnih spretnosti.

Posebno mesto v našem senzornem vrtu zavzema skulptura mamuta, delo kamniškega kiparja Mihe Kača. Skulptura otroke uči spoštljivega odnosa do

umetnosti in jim hkrati odpira vrata v svet opazovanja ter spoznavanja snovne in nesnovne dediščine mesta Kamnik.

KAMNIK, MOJE MESTO

Vrtec Zarja stoji na levem bregu Kamniške Bistrice in nudi idealno izhodišče za sprehode v naravo, igro ob reki, raziskovanje gozda, odpravimo se tudi proti knjižnici, naprej v staro mestno jedro in na raziskovanje Veronikinega Malega gradu. Z naklonjenostjo odpiramo vrata povezovanju vrtca z lokalnimi institucijami, negujemo medgeneracijsko sodelovanje in vzpostavljamo vezi med vrtcem in družino.

Vrtec je socialni in kulturni prostor, kjer so otroci dejavno vključeni v družbeno življenje. Demokratična participacija otrok v življenju vrtca ima osrednjo mesto v zasnovi državljske vzgoje. Osnovana je na pravici otrok, da izrazijo svoje mnenje, da jih odrasli slišijo ter na pojmovanju otroka kot kompetentnega.

Otroci in strokovni delavci vrtca Zarja spomladi pripravimo likovno razstavo »Kamnik, moje mesto«, ki jo otvorimo v sklopu prireditev v počastitev praznika Občine Kamnik, ko se spominjamo dediščine kamniškega rojaka, kulturnika in generala Rudolfa Maistra – Vojanova.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajamo kot **vsebinske** sklope ter kot **dopolnilne dejavnosti**, predstavljajo obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela in so sestavni del izvedbenega kurikula vrtca ter potekajo skozi celotno šolsko leto. Obogatitvene dejavnosti načrtujejo in izvajajo pedagoški delavci vrtca, občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vključimo v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake.

NAMEN IZVAJANJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI JE:

- v čim večji meri uresničevati načela predšolske vzgoje, predvsem načelo enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki ter pravice do izbire in drugačnosti,
- kakovostna in pestra izvedbena raven Kurikuluma.



Starše z vsebino obogatitvenih dejavnosti seznanimo na prvem roditeljskem sestanku. Dejavnosti so namenjene otrokom v vseh starostnih obdobjih in se v posameznem oddelku izvajajo, če se s tem strinja večina prisotnih staršev na prvem roditeljskem sestanku. Odločitev staršev se kot sklep zapiše v zapisnik roditeljskega sestanka in velja za oddelek v celoti. S sprejetim sklepom postanejo obogatitvene dejavnosti sestavni del izvedbenega kurikulumu oddelka. Vanje so vključeni vsi otroci iz oddelka. Vsebina in obseg obogatitvenih dejavnosti pa se prilagajata razvojnim sposobnostim otrok in njihovim interesom.

Pri načrtovanju in izvajanju obogatitvenih dejavnosti ravnamo skladno s tretjim odstavkom 21. člena ZVrt, ki določa, da mora vrtec, vse finančne posledice povezane s temi aktivnostmi uskladiti z ustanoviteljem vrtca in z občino koncedentko. Cene programov predšolske vzgoje namreč ne vključujejo stroškov za izvajanje obogatitvenih dejavnosti. Dodatne stroške, ki so vezani na dejavnosti izven stavbe in igrišča vrtca, npr. kulturne prireditve, obisk živalskega vrta, plavalnega bazena (vstopnina, prevoz) plačajo starši. Pri tem otrokom, za katere starši stroškov ne morejo kriti, zagotovimo brezplačno udeležbo.





VSEBINSKI SKLOPI

V vsebinski sklope so zajete večplastne dejavnosti vezane na letne čase, praznike in praznovanja, ljudsko izročilo ... Vsebine v teh sklopih so pomembna povezovalna komponenta vzgojnega, pedagoškega in socialnega življenja našega vrtca. Tematika posameznega vsebinskega sklopa otroke, starše in druge obiskovalce vrtca, preko napovednika, pozdravi že ob vstopu v vrtec.



DOPOLNILNE DEJAVNOSTI

Skupna lastnost dopolnilnih dejavnosti je povezovalni učinek med oddelki v vrtcu, na nivoju vrtca med različnimi področji kurikuluma in področji dela ter z zunanjimi strokovnjaki in institucijami. Veliko dopolnilnih dejavnosti je že stalna vsebina v letnih delovnih načrtih oddelkov. Nekatere dejavnosti skozi postopno implementacijo postajajo dodana vrednost za otroke, starše in zaposlene z namenom splošne obogatitve socialnega in bivalnega okolja.



DODATNE DEJAVNOSTI

Tabor na kmetiji izvajamo na turistični kmetiji Zgornji Zavrtnik.
V to obliko dodatne dejavnosti povabimo otroke v starosti od 4 do 5 let.

Tabor na morju izvajamo v Počitniškem domu v Zambratiji.
V to obliko dodatne dejavnosti povabimo otroke pred vstopom v šolo.



Pomembno je, da otroke na bivanje v naravi ustrezno pripravimo, pri čemer je ključno sodelovanje staršev in vzgojiteljev. Prve informacije o vsebini taborov in finančni obveznosti posredujemo s prijavnico na tabor. Nadaljnje pomembne informacije izmenjamo na roditeljskem sestanku, ki ga vsakokrat organiziramo približno teden dni pred odhodom na tabor.

Sofinanciranju stroškov obeh taborov v celoti namenjamo sredstva zbrana na popoldanskih druženjih družin v decembru (Novoletno sejmarjenje) in v juniju (Smeh in igra).

V sodelovanju z zunanjimi izvajalci, organiziramo naslednje dodatne dejavnosti:

- gibalno-plesne aktivnosti za otroke in
- otroške gibalnice.

Dodatne dejavnosti se izvajajo v telovadnici vrtca od 15.15 ure dalje, od oktobra do maja. Prijave sprejema izvajalec, ki starše tudi seznani s programom. Stroške za izvedbo dodatne dejavnosti krijejo starši v celoti, pri čemer prostor zunanjemu izvajalcu oddajamo brezplačno ter tako dodatni strošek za starše nekoliko znižamo.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v okrožnici opozorilo na ravnanje vrtca ob prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

- Otroci, ki obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelek, ampak jih starši prevzamejo po končani dodatni dejavnosti.
- Če gre otrok določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši in izvajalec za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost in do odhoda otroka domov.
- Starši s prijavo v dodatni program dovoljujejo, da otroka na dan dejavnosti iz oddelka odpelje izvajalec programa.



SEPTEMEBER

1	
2	
3	
4	
5	
6	SO
7	NE
8	nacionalni mesec skupnega branja
9	
10	
11	
12	
13	SO
14	NE
15	
16	
17	
18	
19	
20	SO
21	NE
22	
23	oddelčni RS
24	oddelčni RS
25	oddelčni RS
26	
27	SO
28	NE
29	oddelčni RS
30	oddelčni RS

OKTOBER

1	
2	
3	
4	SO
5	NE
6	teden otroka
7	
8	1. seja sveta staršev
9	
10	
11	SO
12	NE
13	
14	pogovorne urice
15	pogovorne urice
16	pogovorne urice
17	
18	SO
19	NE
20	
21	ŠOLA DIALOGA: Sebastjan Kristovič
22	
23	
24	
25	15. rojstni dan vrta SO
26	NE
27	jesenske počitnice
28	jesenske počitnice
29	jesenske počitnice
30	jesenske počitnice
31	dan reformacije

NOVEMBER

1	dan spomina na mrtve	SO
2		NE
3		
4		
5		
6		
7		
8		SO
9		NE
10		
11	pogovorne urice	
12	pogovorne urice	
13	pogovorne urice	
14		
15		SO
16		NE
17		
18		
19		
20		
21	tradicionalni slovenski zajtrk	
22		SO
23		NE
24		
25		
26		
27		
28		
29		SO
30		NE

DECEMBER

1	
2	
3	
4	
5	
6	SO
7	NE
8	
9	
10	
11	
12	
13	SO
14	NE
15	
16	
17	
18	
19	
20	SO
21	NE
22	
23	
24	
25	božič
26	dan samostojnosti in enotnosti
27	SO
28	NE
29	novoletne počitnice
30	novoletne počitnice
31	novoletne počitnice

JANUAR

1	novo leto
2	novo leto
3	SO
4	NE
5	
6	
7	
8	
9	
10	SO
11	NE
12	
13	pogovorne urice
14	pogovorne urice
15	pogovorne urice
16	
17	SO
18	NE
19	
20	
21	
22	
23	
24	SO
25	NE
26	
27	
28	
29	
30	
31	SO

FEBRUAR

1	NE
2	
3	
4	
5	
6	
7	SO
8	Prešernov dan NE
9	
10	pogovorne urice
11	pogovorne urice
12	pogovorne urice
13	
14	SO
15	NE
16	zimske počitnice
17	zimske počitnice
18	zimske počitnice
19	zimske počitnice
20	zimske počitnice
21	SO
22	NE
23	
24	
25	
26	
27	
28	SO

MAREC

1	NE
2	dan odprtih vrat
3	
4	
5	
6	
7	SO
8	NE
9	
10	pogovorne urice
11	pogovorne urice
12	pogovorne urice
13	
14	SO
15	NE
16	
17	
18	
19	
20	
21	SO
22	NE
23	
24	
25	
26	
27	
28	SO
29	NE
30	
31	

APRIL

1	
2	svetovni dan pravljic
3	
4	SO
5	NE
6	velikonočni ponedeljek
7	
8	
9	
10	
11	SO
12	NE
13	
14	pogovorne urice
15	pogovorne urice
16	pogovorne urice
17	
18	SO
19	NE
20	
21	
22	svetovni dan zemlje
23	
24	
25	SO
26	NE
27	dan upora proti okupatorju
28	prvomajske počitnice
29	prvomajske počitnice
30	prvomajske počitnice

MAJ

1	praznik dela
2	praznik dela SO
3	NE
4	
5	
6	
7	
8	
9	SO
10	NE
11	
12	
13	
14	
15	mednarodni dan družine
16	SO
17	NE
18	2. seja sveta staršev
19	
20	svetovni dan čebel
21	
22	
23	SO
24	NE
25	oddelčni RS
26	oddelčni RS
27	oddelčni RS
28	oddelčni RS
29	
30	SO
31	NE

JUNIJ

1	
2	
3	T kmetija
4	T kmetija
5	T kmetija / T morje
6	T morje SO
7	T morje NE
8	T morje
9	
10	
11	Smeh in igra
12	
13	SO
14	NE
15	
16	
17	
18	
19	zaključni piknik
20	SO
21	NE
22	
23	
24	
25	dan državnosti
26	začetek poletnih počitnic
27	SO
28	NE
29	
30	

JULIJ

1	
2	
3	
4	SO
5	NE
6	
7	
8	
9	
10	
11	SO
12	NE
13	
14	
15	
16	
17	
18	SO
19	NE
20	
21	
22	
23	
24	
25	SO
26	NE
27	
28	
29	
30	
31	

AVGUST

1	SO
2	NE
3	
4	
5	
6	
7	
8	SO
9	NE
10	
11	
12	
13	
14	
15	Marijino vnebovzetje SO
16	NE
17	
18	
19	
20	
21	
22	SO
23	NE
24	
25	
26	
27	
28	
29	SO
30	NE
31	



PREHRANA

Zdrava, uravnotežena in raznolika prehrana je eden od najpomembnejših dejavnikov zdravja, ki še posebej v obdobju pospešene rasti, pomembno vpliva na otrokov telesni, čustveni in umski razvoj, ter oblikovanje imunskega sistema. V tem obdobju je zelo pomembno, da otrok pokrije hranilne in energijske potrebe ter spoznava pestrost okusov, vonjev, barv in tekstur, ki jo nudijo raznovrstna živila.

Za oblikovanje zdravega in pravilnega odnosa otroka do hrane, je izjemnega pomena učenje z zgledom. Otroku ponudimo vse kar je na jedilniku; na krožnik otrok dobi vsakega malo oziroma več tistega, kar vemo, da jé. Otrok se potem sam odloči, kaj in koliko bo pojedel. Otroka s hrano ne silimo ga pa spodbujamo, da poizkusi. Strokovni delavci jedo skupaj z otroki. Obroki potekajo v prijetnem vzdušju in brez hitenja. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi kasneje v življenju.

Jedi v naši kuhinji pripravljamo iz kakovostnih osnovnih živil, izdelke pa glede na njihovo sestavo skrbno izbiramo. Priprava hrane poteka po smernicah sistema HACCP, kar zagotavlja varno in zdravstveno neoporečno hrano.

V vrtcu so organizirani štirje obroki dnevno: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica.

Jedilniki za otroke so oblikovani za obdobje enega meseca in redno objavljeni na spletni strani vrtca. V fizični obliki sta tako jedilnik, kot katalog jedi in živil z označenimi alergeni, dostopna na osrednji informativni oglasni deski (»kuharski kotiček«), v pritličju vrtca.

Otrokom omogočamo **dietno prehrano** na podlagi ustreznega zdravniškega potrdila pediatra ali zdravnika specialista. Starši zdravniško potrdilo oddajo strokovni delavki v oddelku, ter skrbijo za redno obveščanje o morebitnih spremembah dietne prehrane otroka. Jedilnik otrok z dietno prehrano izhaja iz osnovnega jedilnika in prepovedane sestavine nadomešča z dovoljenimi sestavinami, ki so jim po hranilnem sestavu najbližje.

Z željo po večji vključitvi otrok in strokovnih delavcev tudi na področju prehrane, pripravljamo oddelčni **jedilnik za en dan**. Oddelek, ki soustvarja naš jedilnik, upošteva naslednje smernice:

- V vrtcu zagotavljamo pestro in zdravo prehrano, uporabljamo malo soli, čaj sladkamo z medom.
- Na jedilnik otroci uvrstijo jedi, ki jih v vrtcu najraje jedo in vključujejo sezonsko sadje in zelenjavo.
- V oddelek so vključeni otroci, ki imajo s strani zdravnika predpisane diete. Ob načrtovanju jedilnika z otroki, pogovor peljemo v smeri upoštevanja diet otrok v oddelku.



ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Med pomembnimi nalogami našega vrtca sta tudi dobro počutje in zdravje otrok. Vsi zaposleni si prizadevamo omogočiti vsem otrokom, da v polni meri razvijejo svoje telesne, psihične in socialne zmožnosti. V vzgojno-izobraževalno delo vnašamo tak vzorec življenja in dela, ki razvija navade potrebne za zdrav način življenja.

Čisto, varno in zdravo bivalno okolje oblikujemo s pomočjo vzpostavljenega zdravstveno-higienskega režima, ki temelji na veljavnih zakonskih predpisih s tega področja ter na navodilih in priporočilih ustreznih strokovnih institucij. Zdravje otrok ohranjamo tudi z rednim prezračevanjem prostorov, veliko gibanja na svežem zraku na igriščih vrtca, na sprehodih v različnih vremenskih pogojih ...

Ob pojavu nalezljivih bolezni izvajamo poostrene higienske ukrepe. Starše dosledno obveščamo o pojavu nalezljivih bolezni in jim posredujemo navodila za ravnanje tako preko oglasne deske oddelka, kot tudi z obveščanjem preko eAsistenta.

Vrtec je prostor namenjen zdravim otrokom.

Zaradi tesnih stikov v skupini otrok, vključenih v vrtec, so pogoji za širjenje nalezljivih bolezni in okužb (predvsem dihal in črevesnih okužb) pogosto zelo v ospredju. Prav tako imunski sistem pri otrocih še ni popolnoma dozorel, zato so otroci bolj dovzetni za okužbe.

Pogosto je težko preprečiti širjenje virusnih okužb, ki se prenašajo po zraku (prehladna obolenja, gripa, črevesne virusne okužbe).

Starši imate zato ključno vlogo pri preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni in okužb v vrtcih, kadar ukrepate po navodilih zdravnika in otroke obdržite doma, ko kašljajo, kihajo, imajo drisko, vročino, izpuščaj, dokler ne preneha njihova kužnost.

S tem omogočite, da se otroci dobro pozdravijo, preden se ponovno vključijo v skupino in da bolezni ne širijo na sovrstnike.



SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Skupna zavzetost in sodelovalni odnos sta osnovna gradnika za zdravo in varno rast, razvoj in učenje otrok. Ob tem je treba spoštovati strokovno avtonomijo vzgojiteljic, njihovo pravico in odgovornost, da na podlagi svojega strokovnega znanja, izkušenj in etičnih načel sprejemajo odločitve, ko so v največjo dobrobit otroka.

Trudimo se, da vas, starše, seznanimo z našim delom in da ste vključeni k oblikovanju le-tega s svojimi predlogi in pobudami. Omogočamo vam aktivno sodelovanje, sproti vas obveščamo in vam predstavljamo delo v oddelku. Vrtec si pri sodelovanju s starši prizadeva za ustvarjanje kulture spoštovanja in občutka pripadnosti vrtcu kot skupnosti.

Starši ste povabljeni na **oddelčni roditeljski sestanek** dvakrat letno, v drugi polovici septembra in v drugi polovici maja. Cilji roditeljskega sestanka so informiranje o dogajanju v oddelku in vrtcu ter predstavitev in evalvacija letnega delovnega načrta. Roditeljski sestanki tekom leta se lahko skličejo tudi na pobudo staršev v oddelku ali sveta staršev.

Individualna srečanja s starši v obliki pogovornih uric, so v vsakem oddelku načrtovana enkrat mesečno in sicer vsak 2. teden v mesecu od oktobra do aprila, v primeru posebnosti lahko tudi v mesecu juniju na pobudo staršev ali strokovnih delavcev. Pogovorne urice so namenjene informativnemu pogovoru, v katerem si starši in vzgojitelj izmenjajo poglobljene informacije o otroku.

Starši ste o razpisanih terminih pogovornih uric obveščeni preko eAsistenta. Ustrezen prost termin si preko eAsistenta izberete sami in se nanj vpišete. V primeru tehničnih težav, se starši obračate bodisi na strokovne delavce v oddelku, bodisi v tajništvo vrtca.

Vsakodnevna komunikacija staršev in strokovnih delavcev ob prihodu ali odhodu je namenjena izmenjavi splošnih, kratkih informacij o delu, počutju in socialni vključenosti otroka.

Kot obliko sodelovanja s starši tekom šolskega leta organiziramo tudi **srečanje družin** znotraj vsakega oddelka.

Posebno slovesno je **zaključno srečanje predšolskih oddelkov** v mesecu juniju, ko otroci in strokovni delavci pripravijo dogodek za starše, sorojence in stare starše na katerem se poslovijo od vrtca.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je v vrtcu oblikovan **svet staršev**. Svet staršev vrtca sestavlja po en predstavnik iz vsakega oddelka, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Starši lahko izvolijo tudi namestnika člana sveta, ki se udeležuje sej sveta, kadar se jih ne more udeležiti prvo izvoljeni predstavnik. Načrtovani sta dve seji sveta staršev, prva v začetku meseca oktobra in druga v mesecu maju.

Svet staršev vrtca:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje mnenje k predlogu o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih pedagoške vodje o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom.

Mandat članov sveta staršev, predsednika in namestnika traja dve leti. Član je lahko imenovan oziroma izvoljen v svet staršev dvakrat zaporedoma. Delo sveta staršev je javno, razen, kadar svet staršev odloči drugače. Zapisniki sej so objavljeni na oglasni deski kotička za starše v osrednjem prostoru v pritličju vrtca.

KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI?

Poslovni čas našega vrtca, določen na podlagi ZVrt in koncesijske pogodbe ter usklajen s potrebami staršev, je od 5.45 do 17.00 ure. Vrtec posluje vse leto, pet delovnih dni v tednu.

V času počitnic in manjše prisotnosti otrok v vrtcu, vas obvestimo o združevanju oddelkov. Takrat je v eAsistent vnaprej vnesena odsotnost otrok. Starši nato otroke, ki bodo v vrtcu prisotni, prijavite na način, da v eAsistentu pravočasno izbrisate odsotnost.

Starši v vrtec vstopate s kartico kontrole dostopa, vse delovne dni od 5.40 do 8.30 in od 12.00 do 17.00.

Dodatne kartice kontrole dostopa starši naročite strokovnim delavcem oddelka in jih lahko prevzamete naslednji delovni dan v tajništvu vrtca med 7. in 15. uro. Akontacija za vsako dodatno kartico je 5€. Ob vračilu nepoškodovane kartice, akontacijo vrnemo.

Preko eAsistenta starši najavite **odsotnost vašega otroka**, pri čemer je potrebno za odjavo prehrane, odsotnost sporočiti do 9. ure zjutraj za naslednji delovni dan.

Praviloma otroka ob prihodu in odhodu iz vrtca spremljate starši, v kolikor to ni mogoče, pa od vas pisno pooblaščen oseba starejša od 10 let. Starši, otroka predajte strokovni delavki osebno in ga ne puščajte samega v garderobi.

Starši vrtcu sporočite svojo telefonsko številko oziroma druge kontaktne podatke, preko katerih vas je mogoče takoj obvestiti o morebitnih nepredvidljivih dogodkov povezanih z vašim otrokom.

Vrtec, preko e-naslova info@vrteczarja.si, sproti obveščajte o vseh spremembah, ki nastanejo po oddanem vpisnem listu (priimek, naslov, telefon).

Starši pri prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca s kartico sistema kontrole pristopa ravnajte odgovorno in vrata vrtca za seboj zapirajte.

Pomembna obvestila za starše (obvestilo o pojavu nalezljivih bolezni, vabilo na roditeljski sestanek, obvestilo o avtobusnih prevozi, povabilo k sodelovanju, ipd.) in zanimive utrinke iz vrtca spremljajte na oglasni deski oddelka. V primeru otrokove odsotnosti in pojava nalezljive bolezni, starše obveščamo tudi preko eAsistenta.

V kotičkih za starše v obeh osrednjih prostorih vrtca pripravljamo raznolike vsebine in vas vabimo k branju, ustvarjanju, sodelovanju.

Na spletni strani vrtca **www.vrteczarja.si** lahko v zavihku Zarjini utrinki spremljajte aktualne informacije in dogajanje v vrtcu. V zavihku obrazci najdete dokumente vezane na vpis, plačilo in izpis iz vrtca. Objavljen je tudi jedilnik za otroke in informacije o varstvu osebnih podatkov.

Starši, ki bi želeli otrokom predstaviti vaš poklic ali zanimiv hobi, morda le prebrati pravljico ali skupaj ustvarjati, ste vabljeni, da se s predlogom obrnete na vzgojitelja vašega otroka.

V vrtec povabimo tudi stare starše. Včasih na prijetno druženje, drugič na kratek nastop, potem spet na skupen sprehod ali igro na igrišču.

Praznični december je čas, ko tudi v vrtcu poudarjamo pomen skupnih trenutkov. Takrat vas povabimo na različne aktivnosti namenjene povezovanju, druženju in praznovanju.

Smeh in igra je zaključna prireditev kamor starše in otroke povabimo v mesecu maju oziroma juniju. Prijetno druženje na igrišču vrtca povezujejo vsebine, ki so del vsakdana v naši hiši smeha in igre.



Šola dialoga v našem vrtcu poteka že vrsto let. Gre za obliko sodelovanja s starši, kjer se s priznanimi strokovnjaki s področja predšolske vzgoje pogovarjamo o razvoju in vzgoji otrok, izmenjujemo izkušnje ter skupaj iščemo odgovore na vprašanja. O terminu in vsebini obveščamo preko eAsistenta in oglasnih površin v vrtcu.

UVAJANJE OTROKA

Vstop v vrtec pomeni za otroka pomemben razvojni mejnik – prvi večji prehod iz varnega, domačega okolja v novo, še nepoznano skupnost. To obdobje prinaša številne spremembe, ki so lahko za otroka čustveno zahtevne.

Ključno vlogo v tem obdobju ima vzpostavljanje varne navezanosti med otrokom in strokovnimi delavci, ki so odzivni, sprejemajoči in otroku naklonjeni. Ta navezanost otroku omogoča, da novo okolje začne doživljati kot varno, kar je temelj njegovega sproščenega vključevanja v skupino.

Učinkovito uvajanje je temelj sodelovanja med starši in strokovnimi delavci vrtca. Ob medsebojnem zaupanju, odprti komunikaciji in izmenjavi informacij lahko skupaj podpiramo otrokovo čustveno prilagoditev in krepimo njegov občutek varnosti:

- Ob vpisu imate možnost pogovora s svetovalno delavko, kjer lahko skupaj naslovimo vaša vprašanja in morebitne pomisleke.
- Pred začetkom uvajanja vas povabimo na uvodni roditeljski sestanek in individualni pogovor z vzgojiteljema oddelka, kamor bo vključen vaš otrok.
- V prvih dneh otrok v vrtec prihaja za krajši čas, kar mu omogoča, da novo okolje spoznava postopoma.
- Pomembno je, da otroku ob slovesu jasno poveste, kam greste in kdaj se vrnete. Slovo naj bo mirno in kratko – otroci zaznajo in doživljajo čustva staršev.
- Priporočamo, da se držite rednega dnevnega ritma.
- Prilagajanje na novo okolje je proces, ki zahteva čas. Prve čustvene stiske so normalen del uvajalnega obdobja.
- Otrok si mora pridobiti občutek varnosti in sprejetosti v skupini, za kar potrebuje čas. Dovolite mu, da si ga vzame.

VPIS IN IZPIS IZ VRTCA

Vpis v vrtec poteka vsako leto v prvi polovici marca za naslednje šolsko leto. Starši v času javnega vpisa v vrtec prve izbire oddate vlogo za sprejem otroka v vrtec. Izpolnjeno vlogo za vpis v Zasebni vrtec Zarja lahko oddate po pošti, prinesete v upravo vrtca na naslovu Perovo 28, 1241 Kamnik ali pošljete po e-pošti na naslov gaja.ramsak@vrteczarja.si.

Vloge za vpis v vrtec sprejemamo prek celega šolskega leta. Sprejem je možen, če vrtec razpolaga s prostimi mesti, ko otrok dopolni starost najmanj 11 mesecev, če starši ne uveljavljate več pravice do starševskega dopusta v obliki polne odsotnosti z dela.

Vloga za sprejem v vrtec in Pravilnik o sprejemu otrok v vrtec sta objavljena na naši spletni strani pod zavihkom »vpis v vrtec«. Vlogo v fizični obliki lahko prevzamete tudi pri svetovalni delavki.

V primeru, da je v vrtec vpisanih več otrok kot je prostih mest, komisija za sprejem novo vpisane otroke razporedi v prednostni vrstni red upošteva kriterije določene v Pravilniku o sprejemu otrok v vrtec, ki je enoten za vse vrtce v Kamniku. Vrtec najkasneje v osmih dneh po seji komisije vsem staršem izda obvestilo o sprejemu ali zavrnitvi sprejema v vrtec. Otroci za katere ob vpisu ni prostega mesta, so uvrščeni na čakalni seznam vrtca prve izbire in nato v centralni čakalni seznam. V primeru, da se med šolskim letom sprostijo prosta mesta, imajo prednost pri vpisu otroci iz centralnega čakalnega seznama.

Ob vstopu v vrtec starši strokovnim delavcem oddelka oddate zdravniško potrdilo otrokovega izbranega pediatra na katerem:

- so navedene morebitne zdravstvene posebnosti otroka in
- je razvidno ali je bil otrok cepljen proti ošpicam, mumpsu in rdečkam.

V kolikor otrok ni bil cepljen, pa za to obstajajo zdravstveni razlogi za opustitev cepljenja, pediater na potrdilo jasno zapiše, da otrok ni bil cepljen iz zdravstvenih



razlogov in se lahko vključi v vrtec. Enako velja za otroka, ki ni bil cepljen in je v postopku pridobitve odločbe o trajni opustitvi cepljenja. Za otroka, ki ni bil cepljen in je v postopku pridobitve odločbe o trajni opustitvi cepljenja, se pogoji ponovno preverjajo ob vključitvi v naslednjem šolskem letu.

Starši lahko izpišete otroka iz vrtca kadarkoli, s 30-dnevnim odpovednim rokom. Datum izpisa je zadnji dan, ko bo vaš otrok vključen v vrtec. Izpolnjen obrazec za **izpis iz vrtca**, ki ga najdete na spletni strani vrtca, oddate svetovalni delavki osebno ali po e-pošti gaja.ramsak@vrteczarja.si.

Otroka, ki septembra odhaja v šolo, je prav tako potrebno 30 dni pred zadnjim dnem v vrtcu, izpisati iz vrtca. V skladu z 42. členom Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, Centru za socialno delo v 8 dneh po nastali spremembi, starši sporočite izpis otroka iz vrtca.

PLAČILO PROGRAMA

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je otrok vključen. Na podlagi koncesije lokalne skupnosti, so cene programa predšolske vzgoje v Zasebnem vrtcu Zarja, določene v skladu s Sklepom o določitvi cen programov za predšolsko vzgojo v občini Kamnik.

Vlogo za subvencijo za znižano plačilo vrtca starši oddate na pristojnem centru za socialno delo na obrazcu enotne vloge za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev v mesecu preden otrok začne obiskovati vrtec.

Starši, ki imate v vrtec hkrati vključena dva otroke, ste plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši ste oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem.

Starši, ki ne uveljavljate pravice do znižanega plačila vrtca, plačate 77 % cene programa.

Višina plačila vrtca se določi glede na dohodkovni razred staršev otroka. Cene programov, ki veljajo od 1. 10. 2025 do 31. 12. 2025¹ so:

DOHODKOVNI RAZRED	PLAČILO V %	I. STAROSTNO OBDOBJE	II. STAROSTNO OBDOBJE
1	0%	0,00 €	0,00 €
2	10%	82,79 €	61,64 €
3	20%	165,58 €	123,29 €
4	30%	248,37 €	184,93 €
5	35%	289,76 €	215,75 €
6	43%	355,99 €	265,06 €
7	53%	438,78 €	326,71 €
8	66%	546,41 €	406,84 €
9	77%	637,48 €	474,65 €
	100%	827,89 €	616,43 €

¹ Cene, ki veljajo med 1. 7. 2025 in 30. 9. 2025 so objavljene na spletni strani vrtca.

Občina Kamnik je dodatno znižala cene programov staršem otrok, za katere je po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa:

DOHODKOVNI RAZRED	PLAČILO V %	I. STAROSTNO OBDOBJE	II. STAROSTNO OBDOBJE
1	0%	0,00 €	0,00 €
2	10%	70,37 €	52,40 €
3	20%	140,74 €	104,79 €
4	30%	211,11 €	157,19 €
5	35%	246,30 €	183,39 €
6	43%	302,60 €	225,31 €
7	53%	372,96 €	277,70 €
8	66%	464,45 €	345,82 €
9	77%	541,86 €	403,45 €
	100%	703,71 €	523,97 €

Cene programov se bodo s 1. 1. 2026 zvišale za odstotek dviga minimalne plače.

Mesečno plačilo za otroka se zniža ob pravočasni odjavi za čas odsotnosti otroka iz vrtca, za stroške neporabljenih živil v sorazmernem deležu. Skupni stroški neporabljenih živil na otroka v dnevnih programih znašajo 2,95 € dnevno.

Vrtec staršem v začetku meseca izstavi položnico za plačilo vrtca za pretekli mesec:

- v papirni obliki, po pošti na naslov;
- v PDF obliki, na elektronski naslov;
- preko SEPA direktne obremenitve (trajnik).

POLETNA REZERVACIJA

Starši otrok, za katere je Občina Kamnik po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje, imate možnost uveljavljati poletno

rezervacijo zaradi počitniške odsotnosti otroka v obdobju od 1. junija do 30. septembra tekočega leta, za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj 30 in največ 60 koledarskih dni v navedenem obdobju.

Starši plačate 50% od z odločbo določenega dohodkovnega razreda. Razliko krije Občina Kamnik.

Če imate v vrtec vključenih več otrok hkrati, se rezervacijo lahko koristi le za najstarejšega otroka. Rezervacij ni možno uveljavljati za otroke, za katere se sofinancira plačilo staršev za otroka iz državnega proračuna.

ZDRAVSTVENA REZERVACIJA

Starši otrok, za katere je Občina Kamnik po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v javnem vrtcu, lahko uveljavljate zdravstveno rezervacijo zaradi težje bolezni ali poškodbe otroka, ki terjajo daljše okrevanje, na podlagi ustreznih zdravniških potrdil.

Starši plačate 50% od z odločbo določenega dohodkovnega razreda. Razliko krije Občina Kamnik.

Starši vlogo za zdravstveno rezervacijo predložite v obravnavo vrtcu najkasneje v roku 15 dni po prvem dnevu ponovne prisotnosti otroka v vrtcu. Bolniška rezervacija se lahko uveljavlja za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj 30 in največ 90 koledarskih dni na leto.



PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NAČIN ZAGOTAVLJANJA PRAVIC

V vrtcu uresničujemo temeljne otrokove pravice, ki izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah (1989) ter iz ciljev in načel, ki so zapisani v Zakonu o vrtcih (1996) in Kurikulumu za vrtce (2025). Slednji poudarja otrokovo največjo korist, participacijo in igro. Otrokom zagotavljamo optimalen in inkluziven razvoj ne glede na spol, raso, nacionalno/jezikovno, socialno/kulturno ozadje, veroizpoved, svetovni nazor ali telesno in duševno konstitucijo. Spoštujemo in upoštevamo otroka kot kompetentnega posameznika, njegov pogled na svet, razumevanje stvari in čustveno odzivanje, spodbujamo dojemanje z različnih perspektiv. Vrtec je svetovnonazorsko nevtralen, a spoštuje zasebnost družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik in svetovni nazor.

Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki, vključno z otroki s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki. Otroci imajo ob upoštevanju različnosti pravico do enakih možnosti. Pravica do izbire in drugačnosti se kaže v fleksibilni organizaciji življenja in dela v vrtcu.

Otrokom zagotavljamo varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje za njihov telesni, duševni in socialni razvoj, s poudarkom na čustveni varnosti. Varujemo jih pred vsemi oblikami nasilja, zlorab in zanemarjanja, ob sumu pa sprožimo ustrezne postopke. Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za vzgojo in razvoj, in katerih poglavitna skrb je otrokova korist. Dajemo jim možnost usklajenega delovanja in soodločanja o pomembnih vprašanjih, ob strokovni avtonomnosti vrtca.

Starši imate pravico do vpogleda v programe in do sistematičnega obveščanja o življenju, delu in napredovanju otroka. Upoštevamo pravico do zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Z informacijami o otroku in družini, ki so nam zaupane, ravnamo odgovorno. Vrtec starše tudi ozavešča o primerni uporabi digitalne tehnologije in vlogi zgleда.

PODATKI O VRTCU

Zasebni vrtec Zarja, ki je svoja vrata otrokom in družinam odprl oktobra leta 2010, je bil načrtovan in zgrajen kot odgovor na izrazito povečane potrebe po dodatnih kapacitetah za predšolsko varstvo v občini Kamnik.

Vrtec posluje

s krajšim imenom	Zasebni vrtec Zarja
na sedežu vrtca	Perovo 28, 1241 Kamnik
davčna številka	SI54594839
matična številka	3410927
transakcijski račun - IBAN	SI56 6400 0000 0600 150
spletna stran	www.vrteczarja.si

Predšolsko vzgojo in varstvo vse od odprtja vrtca izvajamo kot koncesionar v eni enoti, ki je namensko zgrajen, samostojen objekt z naslednjimi prostorskimi kapacitetami:

- 10 igralnic za otroke prvega in drugega starostnega obdobja;
- 2 večnamenska osrednja prostora z gostujočo knjižnico;
- 1 telovadnica za predšolske otroke;
- kabinetni in pomožni prostori za vzgojno delo;
- lastna kuhinja in pralnica;
- upravni prostori;
- senzorni vrt in
- strukturirani del igrišča s terasami.

Vrtec je zgrajen v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca.

KONTAKTI IN URADNE URE

TAJNIŠTVO

od ponedeljka do četrka od 7. do 15. ure
petek od 7. do 14. ure

tajnistvo@vrteczarja.si • info@vrteczarja.si • 059 075 300

DIREKTORICA

Darja Verbič

Po predhodnem dogovoru.

darja@vrteczarja.si • 040 773 103

PEDAGOŠKA VODJA

Petra Funtek

Po predhodnem dogovoru.

petra.funtek@vrteczarja.si

SVETOVALNA DELAVKA

Gaja Ramšak

ponedeljek, torek in petek od 7. ure do 14.30
sreda in četrtek od 8.30 do 16. ure

gaja.ramsak@vrteczarja.si • 059 075 304



ŠOLA DIALOGA

SVET STARŠEV

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hiša smeka in igre

A group of children are gathered around a white table, engaged in a painting activity. They are using their hands and brushes to apply yellow and orange paint to a large sheet of paper. The paint is smeared across the paper, creating a colorful, abstract design. The children are wearing casual clothing, and the background shows a green wall and a blue mat.

RIŠEM HIŠO LEPE PESMI
RIŠEM JO NA SRČNO STRAN,
RIŠEM S ČOPIČEM LJUBEZNI,
Z BARVAMI PRIČAKOVANJ.

Tone Pavček,
Voščilnica